

Recuperando, reconociendo y dislocando sentidos de lo educativo

Braian Marchetti⁽¹⁾

Jornadas por la re-apertura de la carrera de Ciencias de la Educación
Mar del Plata, 27 al 29 de marzo de 2019 3 al 5 de Octubre de 2018

Organizadas por el Departamento de Ciencias de la Educación y el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Educación (CIMED) de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Mar del Plata se realizaron las Jornadas por la re-apertura de la Licenciatura en Ciencias de la Educación. Aprobada en el año 1972 en la entonces Universidad Provincial de Mar del Plata, la Licenciatura se cerró seis años más tarde durante la Dictadura Militar desarticulando la producción de contenidos y cancelando las oportunidades de profesionalización en este campo disciplinar de extrema importancia para la preservación de la soberanía política de los pueblos.

Frente a esta vacancia, el desarrollo del campo de Ciencias de la Educación continuó en el nivel de grado con el dictado del Ciclo de Formación Docente en los Profesorados de la Facultad de Humanidades y a través del CIMED con la gestación de eventos académicos y publicaciones científicas con reconocimiento nacional e internacional e impulsando la formación de posgrado de los docentes del Departamento en carreras de Maestrías y Doctorados, especialmente en articulación con la Universidad Nacional de Rosario. Este marco institucional permitió la realización de las Jornadas en

un contexto emotivo no sólo por la recuperación de una carrera cerrada por la dictadura militar sino por el impulso que significa para quienes han formado parte de los distintos espacios de actividad académica vinculados al campo educativo.

El acto de reapertura tuvo lugar el día miércoles 27 de marzo y contó con la presencia de la Decana de la Facultad de Humanidades, Silvia Sleimen, del Vicerrector, Daniel Antenucci, y la egresada de la Carrera de Licenciatura en Ciencias de la Educación, Orlanda Señorino, quienes pusieron en palabras recorridos, luchas, deseos y derechos conjugando pasados, presentes y futuros que hacen a la significancia de la reapertura de la carrera. Entre otras autoridades, docentes, graduados, estudiantes y público en general, asistieron egresadas de la Carrera, quienes conmovidas y movilizadas, acompañaron con memoria y deseos en intercambios posteriores.

A continuación, la conferencia de apertura estuvo a cargo de Mónica Marquina, quien destacó los esfuerzos institucionales realizados para alcanzar la tan deseada reapertura e invitó a indagar sobre los límites más inestables de las Ciencias de la Educación. El panel “Itinerarios y recorridos en el campo de la investigación educativa en la UNMdP” completó la primera jornada compuesto por representantes de distintas unidades académicas de la UNMdP que trabajan el abordaje educativo de distintos aspectos en sus líneas de investigación y que pusieron en diálogo sus experiencias durante los años que la carrera permaneció cerrada.

La segunda jornada del día jueves 28 estuvo abocada al panel “Unas cartografías contemporáneas de la investigación en el campo de la educación - Panel Directoras de Proyectos y Líneas de Investigación del CIMED” en cual fue organizado en dos partes y contó con la presencia de las directoras de los distintos grupos de investigación que componen el CIMED. Entre las exposiciones se abordaron temas como la indagación sobre la enseñanza de la Historia y las Ciencias Sociales,

los principios de la Reforma Universitaria, abordajes de la educación en la escuela Secundaria, la perspectiva de la educación como un derecho y la potencialidad de la investigación narrativa, entre otros.

La tercera jornada transcurrió durante el día viernes 29 y comenzó con la realización del panel “La educación, un territorio para habitar” el cual contó con la participación de dos docentes invitadas de otras universidades con los cuales el CIMED ha articulado muchas de sus líneas de trabajo y producciones como José Trainer (UNR) quien realizando una analogía con la condición costera de la ciudad de Mar del Plata recorrió “lo que el mar nunca se llevó” y posibilitó la reapertura de la carrera, y Graciela Di Franco (UNLPam) quien articuló la reapertura con distintos sentidos de la acción política.

Por último y a modo de cierre, el panel “Horizontes, dislocaciones y descomposiciones en la Educación” fue conformado por cinco doctores del CIMED graduados en los últimos años en el Doctorado de Humanidades y Artes con Mención en Ciencias de la Educación bajo la dirección de Luis Porta, quienes junto a él realizaron un recorrido por sus trabajos de investigación y la apertura a reflexiones y caminos de indagación que los mismos produjeron.

De esta manera, contando con la asistencia de docentes del Departamento de Ciencias de la Educación, investigadores del CIMED y estudiantes próximos a ingresar en la carrera, estas jornadas representaron la puesta en valor de lo trabajado durante todos estos años desde la Facultad de Humanidades en el campo educativo y se conformaron en un acto de reparación de la historia y la memoria en la búsqueda de justicia por los atropellos institucionales y crímenes cometidos durante la última dictadura cívico militar.

Notas

(1) Becario Interno Doctoral de CONICET. Doctorando en Humanidades y Artes con mención en Ciencias de la Educación (UNR). Miembro del Grupo de Investigación en Didáctica de la Historia y Ciencias Sociales y del Centro de Investigaciones Multidisciplinares en Educación (UNMdP). bmarchetti89@gmail.com

Fecha de recepción: 15/04/2019
Primera Evaluación: 02/05/2019
Segunda Evaluación: 10/05/2019
Fecha de aceptación: 19/05/2019